

Публичный доклад Публичный доклад об образовательной деятельности

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

На основании постановления администрации города Волгограда от 06.05.2005г. № 718, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 156 Центрального района г. Волгограда и муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 173 Центрального района г. Волгограда реорганизован путем слияния и присвоения им единого названия и номера: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 2 Центрального района г. Волгограда.

На основании приказа № 367 от 26.03. 2015 года «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда»

Официальное полное наименование учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда».

Сокращенное наименование:

МОУ Центр развития ребенка №2

Юридический адрес муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 2: Россия, 400066, г. Волгоград, Центральный район, улица им. Володарского, д. 8.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 400066, г. Волгоград, Центральный район, улица им. Володарского, д. 8.
- 400066, г. Волгоград, Центральный район, улица им. Володарского, д. 6.
- 400066, г. Волгоград, Центральный район, проспект им. В. И. Ленина, 20 а.

Адреса электронной почты и телефоны:

по адресу: Володарского, д. 8 - dou_centrrazvitia@mail.ru , телефон 38-38-18

по адресу: проспект им. В. И. Ленина, 20 а - irdanile@mail.ru,

телефон 38-63-24

Адрес сайта: <http://mou2.oshkole.ru>

***Право на ведение образовательной деятельности,
государственный статус детского сада подтверждается
следующими документами:***

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А,
№ 0000019, регистрационный № 305 от 06 июля 2015г., выданная
комитетом образования и науки Волгоградской области.***

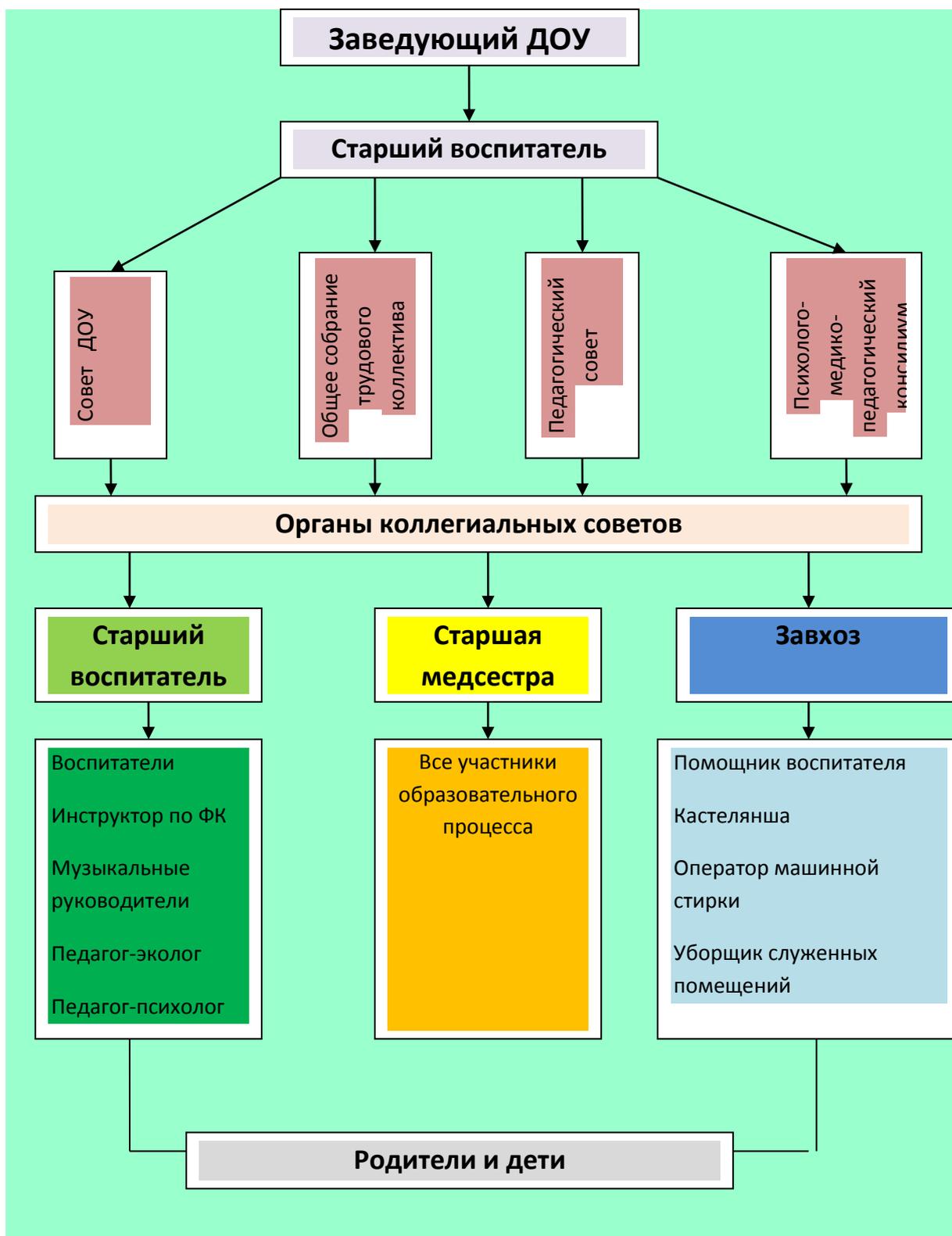
***Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда»
утвержден департаментом по образованию администрации Волгограда
от 25.05.2015г. № 626.***

***Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС 34 –
01 – 001295 от 5 апреля 2010 г., Федеральной службой по надзору в сфере
здравоохранения и социального развития, на осуществление
доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.***

2. Структура управления

МОУ Центра развития ребенка № 2

Центрального района Волгограда



3. Основная цель и задачи педагогического коллектива
МОУ Центра развития ребенка № 2
на 2015-2016 учебный год

Целью работы МОУ Центра развития ребенка № 2 в 2015 – 2016 учебном году является: повышение качества дошкольного образования и педагогической компетентности сотрудников посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год

Обеспечить реализацию ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получение качественного дошкольного образования.

Корректировать пространство предметно – развивающей среды ДООУ соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Совершенствовать работу педагогического коллектива в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством проблемно – диалогического обучения, информационно - коммуникативных технологий и технологий проектной деятельности.

4. Основные и дополнительные образовательные программы

В 2015 – 2016 учебном году в МОУ Центре развития ребенка № 2 Центрального района города Волгограда функционирует 19 групп. Из них 3 группы раннего возраста, 14 групп дошкольного возраста, 2 логопедические группы для детей с ОНР.

За счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в 2015 - 2016 учебном году дошкольное учреждение посещает 433 воспитанника.

Выполнение основных задач ДООУ в 2015 - 2016 учебном году по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходит путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
- Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа2100» («Детский сад 2100») под редакцией Д.И.Фельдштейна.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, Д. Б. Маханева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи», авторы Т.Б.Филичевой, И.М.Чиркиной
- «Наш дом- природа», автор Н.А.Рыжова
- «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова

5. Каровый состав детского сада

Руководитель МОУ Центра развития ребенка № 2 Обухова Наталья Владимировна, стаж работы 28 лет.

Старший воспитатель МОУ Центра развития ребенка № 2 Даниленко Ирина Юрьевна, стаж работы 30 лет.

Старший воспитатель МОУ Центра развития ребенка № 2 Арутюнян Нонна Карлени, стаж работы 10 лет.

Образовательную работу в дошкольном учреждении осуществляют 45 специалистов из них: 38 воспитателей, 6 узких специалистов, 1 административный работник.

70% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

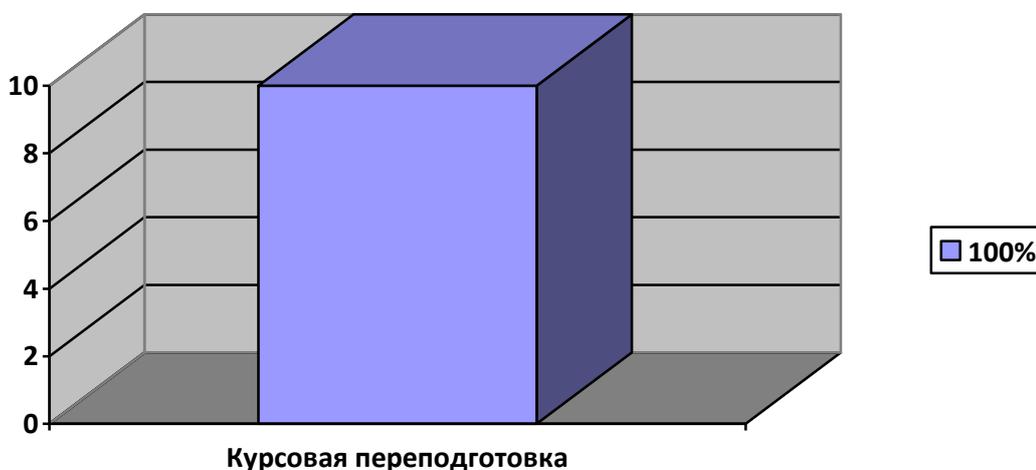
Высшее педагогическое образование имеют – 23 человека, среднее специальное педагогическое образование - 22 человека

6. Квалификационный уровень педагогов:

В прошедшем 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 3 педагога (1 педагог - подтверждение первой квалификационной категории, 1 педагог – присвоение высшей квалификационной категории, 1 педагог – вновь присвоенная первая квалификационная категория) что на 2 % выше по сравнению с прошлым годом.

Обучались на курсах повышения квалификации 18 педагогов, Тришина Ольга Александровна, Борисова Татьяна Дмитриевна и Лагутина Лариса Васильевна освоили программу специализации «Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (сертификация экспертов) и имеет право в течение 5 лет осуществлять экспертизу уровня практической деятельности педагогических работников в процедуре аттестации.

В ноябре - декабре 2015 года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО». 3 педагога прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО в прошедшем году, 11 педагогов прошли профессиональную переподготовку в г. Жирновске по программе «дошкольное образование», 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современная технология создания видео и аудиоресурсов для обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся воспитанников с ОВЗ (овладение трудовой функции В с учетом ФГОС ДО)» Таким образом у 100 % кадрового потенциала пройдена курсовая переподготовка по ФГОС ДО.



7. Образовательный процесс

Для реализации поставленных задач в МОУ Центре развития ребенка №2 были подготовлены и проведены следующие мероприятия (в соответствии с годовым планом работы на 2015 – 2016 учебный год):

- **Педагогические советы:**

- Установочный: «Организация и направления работы педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год».
- Тематический: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО».
- Тематический: «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- Итоговый: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год».

- **Совещания при заведующем**

- **Семинары и практикумы:**

- Теоретический семинар: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС ДО».
- Семинар «Оборудование и оснащение уголков по ПДД».
- Семинар «Формирование предметно-развивающей среды в детском саду с учетом ФГОС ДО».
- Практикум для воспитателей «Тематические проекты, как форма организации образовательной деятельности в детском саду».

- **Консультации:**

- «Особенности кризисного периода у детей».
- «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по заполнению карты результативности по должностям».
- «Документация воспитателя ДОУ по ФГОС ДО».
- «Роль дошкольных образовательных организаций в формировании культурно – толерантной личности».
- «Безопасность детей в зимний период»
- «Антикоррупционная культура».
- Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
- «Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения».
- «Метод проектов в дошкольном учреждении».
- «Особенности организации работы в летний период».
- «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».
- «Чтобы адаптация прошла успешно», «Организация закаливания».
- «Организация исследовательской деятельности в летний период» и др.

- **Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:**

- организация открытого просмотра педагогического процесса (подвижные игры на прогулке, НОД, утренники, режимные моменты, утренняя гимнастика, кружковая деятельность).

- Открытые мероприятия: «День здоровья». «Сталинградская битва», «День смеха».

• **Выставки:**

- методических новинок, рисунков, стенгазет, книг-самоделок «Соблюдаем ПДД- предупреждаем ДДТ», плакатов в рамках празднования Дня Победы.

- Организация выставки «Весеннее настроение», «Космическое путешествие», детских работ кружковой деятельности, «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».

Смотры – конкурсы:

- «Цветы Победы», «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году», «Лучшая дидактическая игра по ПДД» и др.

• **Праздники, развлечения, досуги, акции:**

- праздник «Осенняя ярмарка», Новогодние утренники, праздники к международному женскому дню 8 марта, музыкальное развлечение «Масленица Широкая», литературно-музыкальное развлечение «Поклонимся великим тем годам», развлечение «День смеха», Тематическая неделя детской книги, развлечение по ПДД «Уроки Светофора»;

- Акции по ПДД: «Притормози!», «Твой светоотражающий элемент», «Лучший лозунг по ПДД», «Авто - кресло», «Помогите птицам!»;

- выпускные балы «До свиданья, детский сад!».

• **Тематические недели:**

- «Зимушка хрустальная», «Сталинградская битва», «Дорога в космос», «Этот день победы...»

• **Кукольные спектакли:**

- «Уроки Светофора», «Дюймовочка», «Вежливое слово».

• **Проектная деятельность:**

- «Творчество К.Д.Ушинского», «Твой светоотражающий элемент», «Азбука дорожного движения», «Дети и дорога».

В рамках работы по проектной деятельности хочется отметить активное взаимодействие воспитателя Горьковской И.А., Карташкиной О.В., Кудряшовой И.В., Попугаевой Л.В. с родителями воспитанников. В ходе реализации проекта «Творчество К.Д.Ушинского» совместно с родителями были проведены выставки детско-родительских работ: книжки малышки, поделки и рисунки по произведениям великого писателя, элементы театрализации. На районном конкурсе методических разработок проект занял третье место.

Педагоги МОУ Центра развития ребенка № 2 в целях распространения педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности и рейтинга ДОУ, принимают активное участие в сертификационных конкурсах в системе сертификации информационных технологий (ССИТ), в том числе представляя на них работы по профилактике ДДТТ. Старший воспитатель Арутюнян Н.К. приняла участие во всероссийском конкурсе авторских методических разработок, конспектов НОД, развлечений, сценариев «Педагогическая инициатива», представив развлечение по правилам дорожного движения, данная работа опубликована в сборнике статей, также приняла активное участие в Международном конкурсе для педагогов «По

пешеходной дорожке – шагают только ножки», заняв 3 место в номинации «Разработка программ».

Музыкальный руководитель Карташкина О.В. в Международном конкурсе для педагогов «По пешеходной дорожке – шагают только ножки» заняла 3 место в номинации «Разработка мероприятия по ПДД».

В результате музыкальный руководитель Карташкина Ольга Владимировна в рейтинге по России занимает 778 место и имеет серебряный сертификат, воспитатели: Магдик Тамара Григорьевна и Бирюкова Ольга Владимировна имеют бронзовый сертификат и занимают 1518 место, старший воспитатель Арутюнян Нонна Карлени имеет серебряный сертификат и заняла 1 место по южному федеральному округу. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда» в рейтинге занимает 57 место и имеет 71371 баллов (по состоянию на 1 января 2015 года)

В сентябре 2015 года были проведены следующие мероприятия по безопасному поведению детей дошкольного возраста на улицах города: общее родительское собрание по теме: «Безопасность детей на улице» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД Управления МВД России по городу Волгограду Чевычеловой Н.С.; проведено анкетирование родителей, разработаны безопасные маршруты от дома до детского сада. Совместно с инспектором были проведены обучающие занятия и беседы с детьми: с детьми подготовительной к школе группы занятие по аппликации с элементами лепки «Пешеходный переход», с детьми старшей группы занятие по рисованию с элементами аппликации «Светофор», беседы на тему «Дорожные знаки», игровые обучающие ситуации «Угадай какой знак?», «Пешеход и водитель».

Создан Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда».

Результатом всей данной работы стало участие коллектива дошкольного учреждения в районном этапе конкурса «Зеленый огонек», где наш детский сад занял 1 место.

На протяжении 2015-2016 учебного года педагогами реализованы следующие проекты: «Удивительная пуговица» (Ганзина Н.В.), «Познакомимся с творчеством К.Д.Ушинского» (Карташкина О.В., Горьковская И.А.), «Азбука дорожного движения» (Ганзина Н.В., Горьковская И.А.), «Дети и дорога» (Попугаева Л.В., Кудряшова И.В.), «Стань заметней на дороге» (Попугаева Л.В.)

На базе детского сада проводились:

- районные методические объединения воспитателей: «Роль дошкольных образовательных организаций в формировании культурно – толерантной личности в условиях введения ФГОС ДО»;

- три семинара для педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО: «Проектная технология, как форма организации образовательной деятельности в детском саду», «Система работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Приобщение детей к

истокам народной культуры посредством применения различных форм народного творчества в работе с детьми»;

- общее родительское собрание по теме: «Безопасность детей на улице» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД Управления МВД России по городу Волгограду Чевычеловой Н.С.; проведено анкетирование родителей, разработаны безопасные маршруты от дома до детского сада. Совместно с инспектором были проведены обучающие занятия и беседы с детьми: с детьми подготовительной к школе группы занятие по аппликации с элементами лепки «Пешеходный переход», с детьми старшей группы занятие по рисованию с элементами аппликации «Светофор», беседы на тему «Дорожные знаки», игровые обучающие ситуации «Угадай какой знак?», «Пешеход и водитель».

- семинар-практикум на транспортной площадке «Обучение детей безопасным способам движения на улице».

Следует отметить, что одним из эффективных форм работы с детьми по профилактике ДДТТ является включение воспитанников в проектную деятельность. В 2015- 2016 учебном году были реализованы следующие проекты:

- информационный, практико-ориентированный проект для детей старшего дошкольного возраста «Дети и дорога», направленный на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности. Целью данного проекта было сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения;

- информационный проект «Азбука дорожного движения», целью которого являлось создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге и творческо-информационный проект «Стань заметней на дороге» с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток и использования светоотражающих элементов одежды.

При организации образовательного процесса, в практической деятельности активно использовались информационно компьютерные презентации в программе Power Point для ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей. Для систематизации знаний о правилах дорожного движения с помощью программы Windows Media детям демонстрируются обучающие мультфильмы, например, «Смешарики изучают Правила дорожного движения»; «Уроки тетушки Совы», «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения».

Коррекционная работа учителей-логопедов: составлен список детей, оформлены речевые карты воспитанников, индивидуальные тетради для детей, журнал движения. Перспективное и календарное планирование коррекционной работы разработано в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками здоровьесберегающих технологий: пальчиковым тренингом, сопряжённой гимнастикой «Театр пальчиков и языка», биоэнергопластикой, кинезиологической гимнастикой;

методическими рекомендациями Е.Н.Потаповой по развитию тактильной памяти, методикой Е.В.Новиковой «Нетрадиционные методы массажа для детей с тяжёлыми нарушениями речи»; реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, имеющими нарушения в речевом развитии.

В соответствии с годовыми задачами осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, целевой, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры:

- тематический: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО», «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- предупредительный: «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Организация кружковой работы в ДОУ», «Организация прогулки», «Наблюдение за работой вновь прибывших специалистов», «Организация и проведение коррекционных занятий», «Подвижные игры в режиме дня», «Организация работы с детьми во 2-ой половине дня», «Организация оздоровительной работы», «Введение документации учителем-логопедом», «Работа с родителями», «Организация прогулок»;
- оперативный: «Готовность к новому учебному году», «Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация питания детей», «Использование эффективных методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов», «Организация работы по профилактике ДДТТ» и тд.
- целевой: «Организация коррекционной работы с детьми на логопункте», «Анализ планов воспитательно-образовательной работы»;
- фронтальный: «Уровень готовности детей к школе».

Для каждого вида контроля для изучения состояния педагогического процесса старшим воспитателем разрабатывалась программа, определялись сроки проведения, использовались наиболее эффективные методы:

- наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта);
- беседа (обязательно с обменом мнениями);
- анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации).

Полученная информация о ходе и результатах контроля педагогического процесса обрабатывалась, анализировалась, оценивалась; выявлялись причины, нарушавшие педагогический процесс, вносились изменения в педагогическую деятельность, составлялись рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

8. Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась на основании годового плана, целью взаимодействия являлось: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада; создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет интересно, благополучно, безопасно.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в «Уголках для родителей» оформлены мобильные информационные стенды, где размещена информация о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, режиме дня, проведении занятий, о жизни группы, успехах детей; кратко представлена информация Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Тематика информации на стендах различна: «Здоровье и экология», «Россия – наша Родина», «Безопасность ребёнка», «Ещё раз о правах ребёнка», «Семья и дошкольное учреждение – партнёры в формировании детского здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Первый раз – в детский сад!», «Условия успешного привыкания детей к детскому саду», «В школу с радостью», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», буклеты «Семья на пороге школьной жизни». Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Диалог с психологом», «Музыка в жизни ребёнка», «Советы логопеда». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами.

Были проведены общие и групповые родительские собрания: общее родительское собрание (презентация) «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый учебный год». Групповые родительские собрания проводились 3 раза в год: «Детский сад ждёт ребят», «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка», «Воспитание культуры поведения», «Безопасность ребенка», «Ребенок и правила дорожного движения», «Подготовка детей к школе», «Вот мы и стали на год взрослей», «Противодействие коррупции», «Толерантность в разрешении конфликтов», «Безопасная дорога».

В течение года педагогами проводились консультации и беседы с родителями по темам: «Организация образовательного процесса в ДООУ в условиях ФГОС ДО», «Организация питания дошкольников», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Театрализованные игры детей», «Что такое светоотражающие элементы и для чего они нужны?», «Права и обязанности», «Правила приема в школу: права и обязанности», «Антикоррупционная и правовая культура», «О летнем отдыхе детей»,

«Адаптация детей в детском саду», «Ребенок на даче», «Профилактика кишечных инфекций», «Закаливание летом», «Солнце хорошо, но в меру».

В рамках Дня здоровья для родителей старшей и второй младшей группы был проведен открытый показ занятия по физической культуре, совместная зарядка с родителями. В рамках проведения конкурсов, акций и выставок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были оформлены выставки творческих работ родителей и детей по следующим тематикам: «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП», «Мой любимый друг – светофор!», «Лучшая книжка- малышка по ПДД», «Лучшая творческая работа по ПДД», «Лучшая семейная стенгазета по ПДД», «Лучший детский рисунок по ПДД».

Хочется отметить, что родители воспитанников принимали активное участие в данных мероприятиях, акциях, конкурсах. Однако, анализ конкурсных работ показал, что в основном родители делают упор на эстетику оформления конкурсного материала, зачастую информация, представленная на плакатах, творческих работах, стенгазетах содержит противоречивую информацию согласно действующему закону о ПДД.

В прошедшем году родители совместно с воспитанниками активно участвовали в различных детско-родительских конкурсах и занимали призовые места: городской конкурс «Покорми птиц зимой», Федоров Григорий – 1 место, «Новый год шагает по Центральному району», Мошнин Денис, Пикурова Анфиса, Кравченко Кира, Рябичев Роман – призеры, региональный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета 2015», Алешина Виктория, Боско Дарья, Бубнова Олеся, Бутина Валерия – участие, районный и городской этап конкурса «Душа России», коллектив воспитанников – 1, 3 место, районный конкурс «Родное слово» - участие, областной фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе» - участие.

Активное участие принимают родители в праздновании «Дня именинника», оказывают помощь в создании предметно-пространственной среды групп, в озеленении и благоустройстве участков и территории детского сада.

Для выявления запросов родителей, а так же выявления положительных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводилось анкетирование, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: получить профессиональную помощь логопеда дошкольного учреждения, организовывать широкий спектр платных образовательных услуг в ДОУ, преобразовывать групповое пространство и прогулочные площадки ДОУ.

9. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

В целях удовлетворения потребностей граждан в получении платных дополнительных образовательных услуг, руководствуясь ст. 101 Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. № 505, Законом РФ «О защите прав потребителей», принимая во внимание рекомендации, содержащиеся в письмах Министерства образования России № 52-М от 21.07.1995г. «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», приказа № 402 от 31.10.2014г. «О платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями Центрального района г. Волгограда, находящимися в ведении департамента по образованию Администрации Волгограда, сверх установленного муниципального задания», на основании Устава МОУ Центра развития ребенка № 2, решения Совета МОУ Центра – детского сада № 2 от 27.08.2014г., протокол №4, учитывая заявления родителей (законных представителей) воспитанников организована реализация платных образовательных услуг в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дошкольников.

В ДОУ работали 8 кружков интеллектуальной и художественно-эстетической направленности, которые посетили 103 воспитанника (24%):

- «Гармония движения» - инструктор по физкультуре Борисова С.А.;
- «Веселый каблучок» - музыкальный руководитель Карташкина О.В.;
- «Раз словечко, два словечко» - учитель – логопед Валова Н.И.;
- «АБВГДейка» - воспитатель Горьковская И.А.;
- «Пластилиновое чудо» - воспитатель Тарасова С.А.;
- «Речецветик» - воспитатель Железникова Н.Е.;
- «Радуга мастерства» - воспитатель Красикова О.С.;
- «Волшебный мир слов» - воспитатель Игнатенко К.С.

По результатам диагностических показателей уровня освоения дополнительных образовательных программ: в ноябре у 68 % детей прослеживался средний уровень освоения, у 32 % детей – высокий. После проведения работы с детьми в течение 2015-2016 учебного года можно проследить динамику: апреле месяце у 32% дошкольников прослеживается средний уровень, высокий уровень – 68%.

Воспитанники, обучающиеся в кружках, активно принимали участие в конкурсах детского творчества, являлись победителями и призёрами в различных номинациях: в областном конкурсе «Славяночка 2015 г.», во II городском конкурсе «Рождественская открытка». в районном и городском фестивале «Душа России», в региональном конкурсе «Зеленая планета», в районном и городском конкурсе театрализованных постановок «Родное слово».

В новом 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении планируется продолжить организацию платных дополнительных образовательных услуг.

10. Работа с социальными партнерами

В течение 2015-2016 учебного года проводилась работа по сотрудничеству с другими образовательными учреждениями города Волгограда, организациями.

В начале учебного года студенты Волгоградского социально-педагогического университета проходили педагогическую практику. Будущие педагоги познакомились с условиями работы воспитателей и старшего воспитателя. Проанализировали документацию воспитателей, старшего воспитателя, познакомились с основными задачами годового плана работы ДОУ на 2015-2016 учебный год. В летний оздоровительный период совместная работа со студентами продолжилась.

Ведется активное сотрудничество с детской библиотекой им. А.С.Пушкина, с кукольным театром «Уроки доброты», «Жила-была сказка».

В сентябре месяце воспитанники подготовительных к школе групп посещали школьную библиотеку МОУ СОШ № 81.

В новом учебном году планируется продолжить сотрудничество социальными партнёрами, а так же с специалистами Волгоградского краеведческого музея с целью формирования начальных знаний о культуре и природе региона.

11. Административно-хозяйственная работа.

В 2015-2016 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В мае 2016 года была проведена работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: оборудованы малые формы, озеленены участки, клумбы, территория ДОУ.

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности, методическая литература. Произведён ремонт групп и помещений, во многих группах информационные стенды для родителей сменились на новые, более современные, отвечающие требованиям.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий, намеченных в разделе «административно-хозяйственная работа» не были выполнены ввиду недостаточного финансирования.

Из всего выше сказанного можно сделать выводы:

- в дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива;
- задачи воспитательно-образовательной работы реализованы, план воспитательно-образовательной работы в целом выполнен;
- выявлены положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы;
- методическая работа в целом оптимальна и эффективна;
- деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.